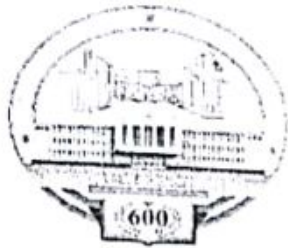


1.17



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi:

№

BD – 60230100 – 1.17

2021- yil

“28” 08



“TASDIQLAYMAN”

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2021 - yil “28” 08

**Методика преподавания русского языка
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	200000 – San`at va gumanitar fanlar
Ta`lim sohasi:	230000- Tillar
Ta`lim yo`nalishi:	60230100 – Filologiya va tillarni o`qitish: rus tili

Fan/modul kodi MPIM 1003	O'quv yili 2023-2024	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 3
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 4
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)
	Методика преподавания русского языка	60	30
2.	I. Fanning mazmuni «Методика преподавания русского языка» является профилирующей дисциплиной, которая теоретически и практически готовит студентов к профессиональной деятельности учителя высшей и средней школы. Актуальность курса обусловлена необходимостью, формирования педагогических навыков и умений, являющихся первостепенными для филолога-преподавателя. Концепция курса выстроена в соответствии с требованиями Национальной Программы по подготовке кадров. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Основная часть Содержание лекционных занятий Мавзу №1 <u>Методика преподавания русского языка как наука</u> Предмет и задачи курса методика преподавания русского языка в школе. Связь методики со смежными дисциплинами: а) с философией; б) с психологией; в) с педагогикой; г) с лингвистикой; д) с дидактикой. Основные методы научного исследования, применяемые в методике русского языка. Мавзу №2 <u>Русский язык как учебный предмет в школе.</u> Значение русского языка как учебного предмета в системе общего образования и образования Узбекистана. Содержание и принципы построения программы по русскому языку в школе. Понятие о комплексном, концентрическом, линейном и линейно-ступенчатом расположении учебного материала. Структура действующей программы		

по русскому языку.
Мавзу №3
<u>Принципы, методы и приемы обучения русскому языку в школе.</u>
Понятие о принципах, методах и приемах обучения. Классификация методов и приемов обучения. Элементы инновационных технологий в сочетании с традиционными методами и приемами работы.
Мавзу №4
<u>Организация учебного процесса по русскому языку в школе.</u>
Планирование учебного материала. Календарные, тематические и поурочные планы работы учителя русского языка. Урок как основная форма организации учебной работы. Виды уроков русского языка в зависимости от стадий усвоения учащимися материала. Подготовка учителя к уроку. Анализ урока по русскому языку. Условия эффективного проведения уроков.
Мавзу №5
<u>Средства обучения русскому языку.</u>
Учебник как ведущее средство обучения. Пособия, дополняющие учебник. Средства наглядности в обучении русскому языку. Методика использования технических средств, инновационных технологий.
Мавзу №6
<u>Методика изучения фонетики и графики, лексики и фразеологии.</u>
Место фонетики в школьном преподавании. Задачи преподавания фонетики в школе. Содержание раздела фонетики и графики. Фонетический разбор. Общие вопросы методики лексики и фразеологии.
Мавзу №7
<u>Методика изучения морфологии.</u>
Значение изучения частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия. Морфологический разбор.
Мавзу №8
<u>Методика изучения синтаксиса.</u>
Значение изучения синтаксиса в школе. Методика изучения словосочетания и предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Простое предложение. Сложное

предложение. Сложные синтаксические конструкции. Синтаксический разбор предложения.

Мавзу №9

Методика изучения орфографии.

Содержание работы по орфографии в школе. Методика изучения орфографических правил. О методических приемах и видах упражнений по орфографии. Списывание как прием обучения орфографии. Учет, анализ и классификация орфографических ошибок. Об исправлении ошибок в тетрадях. Методика работы над ошибками. Предупреждение орфографических ошибок.

Мавзу №10

Методика обучения пунктуации.

Принципы русской пунктуации и их отношение к методике обучения пунктуации. Типы пунктуационных ошибок. Виды упражнений по пунктуации. Учет, классификация пунктуационных ошибок и работа над ними. Оценка письменных работ, содержащих пунктуационные ошибки.

Мавзу №11

Контроль за усвоением знаний,

умений и навыков учащихся по русскому языку

Контроль за усвоением знаний учащихся по русскому языку. Контроль за сформированностью умений и навыков учащихся по русскому языку и их оценка. Контроль за сформированностью речевых умений учащихся.

Мавзу №12

Методика развития речи на уроках русского языка.

Содержание работы по развитию речи учащихся и ее место на уроках русского языка. Общие причины и виды речевых ошибок учащихся. Методика словарной работы на уроках русского языка. Словарная и лексическая работа. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся.

Мавзу №13

Методика работы над связной речью.

Методика работы над предложением как грамматико-стилистической категорией. Основные виды стилистических ошибок и их исправление. Методика изложений. Виды изложений. Подготовка к изложению. Требования к текстам изложений. Методика сочинений. Виды

сочинений. Подготовка к сочинению.

Мавзу №14

Углубленное изучение русского языка.

Содержание внеклассной работы по русскому языку. Формы внеклассной работы. Факультативные занятия по русскому языку. Виды факультативов. Формы занятий и методы работы на факультативах

III. Рекомендации к практическим (семинары, лабораторные занятия) занятиям

Содержание практических занятий:

Мавзу №1

Методика преподавания русского языка как наука

Предмет и задачи курса методика преподавания русского языка в школе. Связь методики со смежными дисциплинами: а) с философией; б) с психологией; в) с педагогикой; г) с лингвистикой; д) с дидактикой. Основные методы научного исследования, применяемые в методике русского языка.

Мавзу №2

Русский язык как учебный предмет в школе.

Значение русского языка как учебного предмета в системе общего образования и образования Узбекистана. Содержание и принципы построения программы по русскому языку в школе. Понятие о комплексном, концентрическом, линейном и линейно-ступенчатом расположении учебного материала. Структура действующей программы по русскому языку.

Мавзу №3

Принципы, методы и приемы обучения русскому языку в школе.

Понятие о принципах, методах и приемах обучения. Классификация методов и приемов обучения. Элементы инновационных технологий в сочетании с традиционными методами и приемами работы.

Мавзу №4

Организация учебного процесса по русскому языку в школе.

Планирование учебного материала. Календарные, тематические и поурочные планы работы учителя русского языка. Урок как основная форма организации учебной работы. Виды уроков русского языка в зависимости от стадий усвоения учащимися материала. Подготовка учителя к уроку. Анализ урока по русскому языку. Условия эффективного проведения уроков.

Мавзу №5

Средства обучения русскому языку.

Учебник как ведущее средство обучения. Пособия, дополняющие учебник. Средства наглядности в обучении русскому языку. Методика использования технических средств, инновационных технологий.

Мавзу №6

Методика изучения фонетики и графики, лексики и фразеологии.

Место фонетики в школьном преподавании. Задачи преподавания фонетики в школе. Содержание раздела фонетики и графики. Фонетический разбор. Общие вопросы методики лексики и фразеологии.

Мавзу №7

Методика изучения морфологии.

Значение изучения частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия. Морфологический разбор.

Мавзу №8

Методика изучения синтаксиса.

Значение изучения синтаксиса в школе. Методика изучения словосочетания и предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Простое предложение. Сложное предложение. Сложные синтаксические конструкции. Синтаксический разбор предложения.

Мавзу №9

Методика изучения орфографии.

Содержание работы по орфографии в школе. Методика изучения орфографических правил. О методических приемах и видах упражнений по орфографии. Списывание как прием обучения орфографии. Учет, анализ и классификация орфографических ошибок. Об исправлении ошибок в тетрадях. Методика работы над ошибками.

Предупреждение орфографических ошибок.

Мавзу №10

Методика обучения пунктуации.

Принципы русской пунктуации и их отношение к методике обучения пунктуации. Типы пунктуационных ошибок. Виды упражнений по пунктуации. Учет, классификация пунктуационных ошибок и работа над ними. Оценка письменных работ, содержащих пунктуационные ошибки.

Мавзу №11

Контроль за усвоением знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку

Контроль за усвоением знаний учащихся по русскому языку. Контроль за сформированностью умений и навыков учащихся по русскому языку и их оценка. Контроль за сформированностью речевых умений учащихся.

Мавзу №12

Методика развития речи на уроках русского языка.

Содержание работы по развитию речи учащихся и ее место на уроках русского языка. Общие причины и виды речевых ошибок учащихся. Методика словарной работы на уроках русского языка. Словарная и лексическая работа. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся.

Мавзу №13

Методика работы над связной речью.

Методика работы над предложением как грамматико-стилистической категорией. Основные виды стилистических ошибок и их исправление. Методика изложений. Виды изложений. Подготовка к изложению. Требования к текстам изложений. Методика сочинений. Виды сочинений. Подготовка к сочинению.

Мавзу №14

Углубленное изучение русского языка.

Содержание внеклассной работы по русскому языку. Формы внеклассной работы. Факультативные занятия по русскому языку. Виды факультативов. Формы занятий и методы работы на факультативах

Темы и содержание организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа с использованием научной и справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов, приобщения студентов к современным лингвистическим теориям.

В процессе выполнения самостоятельной работы вырабатываются практические умения и навыки лингвистического анализа единиц всех уровней языка, умения пользоваться научной лингвистической, методической и лексикографической литературой, сопоставления современных лингвистических концепций с трактовкой соответствующих языковых фактов в школьных программах и учебниках, разработки исследовательских проектов с использованием компьютерных технологий.

Примерный перечень тем для самостоятельных работ:

1. Написать конспект по теме: «История развития методики русского языка».
2. Написать конспект по теме: «Школьный кабинет русского языка» и «Методика организации классного уголка русского языка».
3. Сделать выборочный конспект статьи М.И. Кру-пенковой «Эффективные методы и приемы организации урока» («Русский язык в школе №4, 1997 г. стр. 9-15»).
4. Написать конспект по теме: «Использование этимологии для раскрытия значения слов на занятиях по русскому языку». «Обучение учащихся работе с толковым словарем».
5. Написать конспект по теме: «Структура современного урока русского языка». «Использование новейших технологий на уроках».
6. Написать конспект по теме: «Методика проведения морфологического разбора».
7. Написать конспект по теме: «Методика применения на уроке раздаточного материала. Виды карточек» и «Методика объяснения нового материала»
8. Написать конспект по теме: «Работа над изложением и сочинением».
9. Сделать письменный анализ одного из уроков, прослушанных вами.
10. Подобрать занимательный дидактический материал к уроку по

	русскому языку.
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта бакалавр должен - знать: основные закономерности сопоставительной (теоретической и практической) грамматики русского и узбекского языков; - уметь: анализировать и обобщать языковые явления, применять на практике полученные теоретические знания; - иметь опыт: работы с учебной и научной литературой, справочниками и словарями.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: Основные методы обучения и информационно-коммуникационные технологии нашли отражение в содержании программы: - в процессе проведения лекционных и практических занятий используются современные компьютерные технологии (презентации), а также электронно-дидактические технологии.
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish
6.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axbort manbalari Основная литература 1. Ахмедова Л.Т, Кон О.В. Практикум по методике преподавания русского языка.- Т.: VORIS NASHRIYOT, 2006 - 238с. 2. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. – М., 2001. 3. Методика преподавания русского языка в школе (под ред. проф. М.Т.Баранова) М.: Изд. центр «Академия», 2000 - 368с. 4. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. – М.: Просвещение, 1980. с.414. Дополнительная литература 1. Городилова Г.Г, Ходякова Л.А. Русский язык как иностранный.- М.: Изд. «Наука», 1999 – 235с. 2. Зайцева О.Н. Практические занятия по методике преподавания русского языка (для студентов филологического факультета

	бакалавриата).- М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – 2006 - 143с. 3. Обучение русскому языку в школе: учебное пособие для студентов педагогических вузов. (Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.: под ред. Е.А.Быстровой) - М.: Дрофа, 2004 - 300с. 5. Файзуллаев Д.Б, Холмухамедова М.С. Краткий учебный лингводидактический словарь для студентов – филологов. - Т.: 2003 - 51с. 6. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 1988. Интернет ресурсы 1. http://www.gramota.ru 2. http://slovari.gramota.ru
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 -yil - _____dagi _____-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Xoshu E.N. – SamDU, filologiya fakulteti, rus filologiya kafedrasida katta o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Ye.A.Malinovskiy SamDU, Rus filologiyai kafedrasida professori, filologiya fanlari doktori. K.A. Dubrovskaya SamDU, Rus filologiyai kafedrasida katta o'qituvchisi.

Факультет декани

О'қув ишлар бо'йича проректор

A.B. Pardayev

A.S. Soleyev